|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ «Юхаристальский детский сад»

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  Дни недели | Наименование групп раннего возраста |
|  мл.группа  |
|  Время проведения и виды игр-занятий |
| Понедельник | 9.00-9.10 **Познавательное развитие**   9.30-9.40  **Коммуникативная деятельность**   10.00-10.10  **Музыкальная деятельность**  |
| Вторник | 9.00-9.10 **Восприятие художественной литературы и фольклора** 9.30-9.40**Изобразительная деятельность**  |
| Среда | 9.00-9.10**Коммуникативная деятельность** 9.30-9.40**Познавательно- исследовательская деятельность .(ФЭМП)** 10.00-10.10 **Физическая культура** |
| Четверг | 9.00-9.10 **Восприятие художественной культуры и фольклора** 9.30-9.40 **Изобразительная деятельность**  10.00-10.10 **Музыкальная деятельность**  |
| Пятница | 9.00-9.10**Изобразительна деятельность** 15.45-15.55**Физическая культура**  |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 1 раз в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в месяц

- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в месяц; -Ознакомление с миром природы: 1 раз в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в неделю - Художественная литература: 1 раз в неделю

ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме) ; - Изобразительная деятельность: Рисование и лепка. Конструктивно-модельная деятельность - 1 раз в неделю планируется в режимных моментах в течение дня (по циклограмме); – музыкально-художественная деятельность: музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук»

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| 2младшая группа  |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
|  Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00-9.15 **Познавательное развитие (формирование целостной картины мира )** 9.30-9.45 **Художественно – эстетическое развитие (лепка, аппликации)**10.00-10.15**Музыкальная деятельность**  |
| Вторник | 9.00-9.15 **Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений,конструирование)**9.20-9.35  **Физическая культура**  |
| Среда | 9.00-9.15 **Речевое развитие** 9.30-9.45  **Художественно – эстетическое развитие** 10.00-10.15**Музыкальная деятельность**  |
| Четверг | 9.00-9.15 **Речевое развитие (чтение художественной литературы )**9.30-9.45  **Художественно – эстетическое развитие** 10.00-10.15**Физическая культура**  |
| Пятница | 9.20-9.35 **Художественно-эстетическое развитие.(Рисование)**9.45-10.00  **Физическая культура** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; - Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

 МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук»

|  |  |
| --- | --- |
|  РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

 на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| средняя группа  |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
|  Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00.-9.20 **Познавательно -исследовательская деятельность (приобщение к социально –культурным ценностям, ознакомление с миром природы )**9.40-10.00 **Изобразительная деятельность (рисование) с элементами музыки**  |
| Вторник | 9.00.-9.20 **Познавательное –исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений )**10.20-10.40 **Физическая культура**  |
| Среда | 9.00.-9.20 **Коммуникативная деятельность** 9.40-10.00 **Изобразительная деятельность (лепка)** |
| Четверг | 9.00.-9.20 **Изобразительная деятельность (конструирование, аппликация )**10.20-10.40 **Физическая культура**  |
| Пятница | 9.00.-9.20 **Восприятие художественной литературы и фольклора** 9.40-10.00 **Музыкальная деятельность с элементами физической культуры**  |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; -Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук»

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Старшая группа  |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
|  Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00 - 9.30 **Познавательно –исследовательская деятельность (приобщение к социокульным ценностям)**10.00-10.30 **Речевая и коммуникативная деятельность** 11.00-11.25 **Музыкальная деятельность (хореография)** |
| Вторник | 9.00 - 9.30 **Познавательно –исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений )**10.00-10.30  **Изобразительная деятельность (конструирование)**11.00-11.25 **Физическая культура**  |
| Среда | 9.00 - 9.30 **Познавательно - исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы )**10.00-10.25 **Изобразительная деятельность (рисование)** 11.00-11.25 **Музыкальная деятельность (хореография )** |
| Четверг | 9.00 - 9.30 **Речевая и коммуникативная деятельность** **10.00**-10.30 **Восприятие художественной литературы и фольклора** 11.00-11.25 **Изобразительная деятельность (лепка ,аппликация)** 15.30-15.55 **Физическая культура**  |
| Пятница | 9.00 - 9.30 **Восприятие художественной литературы и фольклора**  **10.00-10.30** **Речевая и коммуникативная деятельность** **11.00-11.25****Изобразительная деятельность (рисование )** 15.30-15.55**Физическая укультура**  |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;

- Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 1 раз в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация(художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– -художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

**Расписание образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год**

**Объем образовательной деятельности**

**в холодный период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития (образовательные области) | образовательная деятельность | Объем времени |
| IIмладшая группа 3-4 года | Средняя группа  № 14-5 лет |  | Старшая группа 5-6 лет |  |  |
|   Социально-коммуникативное развитие | Социализация | осуществляется  при взаимодействии со взрослыми,  другими детьми, в  самостоятельной  деятельность и при проведении режимныхмоментов | 1 раз в неделю25 мин |   |  |
|      Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю15 мин  | 1 раз в неделю20 мин |  | 1 раз в неделю25 мин |   |  |
| Ребёнок познаёт мир/познавательное развитие | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин |  | 1 раз в неделю25 мин |  |  |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений  |   |   |  |   |  |  |
|        Речевое развитие | развитие речи | 1 разв 2 недели15 мин | 1 разв 2 недели20 мин |  | 1 раз в неделю25 мин |  |  |
| чтение   художественной литературы | 1 разв 2 недели15 мин | 1 разв 2 недели20  мин |  | 1 раз в неделю25 мин |  |  |
| обучение грамоте | - | - |  | 1 раз в неделю25 мин |  |  |
|           Художественно-эстетическое развитие    | рисование | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин |  | 1 раз в неделю25 мин |  |  |
| лепка | 1 раз в2 недели15 мин | 1 раз в2 недели20 мин |  | 1 раз в2 недели25 мин |  |  |
| аппликация | 1 раз в2 недели15 мин | 1 раз в2 недели20 мин |  | 1 раз в2 недели25 мин |  |  |
| конструктивное моделирование | осуществляется  при взаимодействии со взрослыми,  другими детьми, в  самостоятельной  деятельность и при проведении режимныхмоментов | 1 раз в неделю25 мин |  |  |
| музыка | 2 разв неделю30мин | 2 раз в неделю40 мин |  | 2 раз в неделю 50мин |  |  |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений  |   |   |   | «Мой сказочный театр»1 раз в неделю 25  мин |  |  |
|      Физическое развитие | занятия пофиз.развитию в помещении | 3 раза в неделю45 мин | 3 раза в неделю60 мин |  | 2 раз в неделю 50мин |  |  |
| занятия пофиз.развитию  на прогулке | - | - | - | 1 раз в неделю25 мин |  |  |

[Объем образовательной деятельности в холодный период года 2015-2016 учебны](http://mbdou109.ru/sites/default/files/2%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_2014-2015_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)е годы.